Средно училище „ Владимир Комаров”, град Велико Търново
ул.„Бяла Бона ”№ 9, тел. 062/674-974
e-mail: v_komarov@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
Янаки Лазаров (п)
Директор на СУ „Владимир Комаров”
гр. В. Търново

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА

НА СУ „ВЛАДИМИР КОМАРОВ” ГР. ВЕЛИКО ТЪРНОВО

ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 Г.

КРАТЪК АНАЛИЗ
НА ДЕЙНОСТТА НА СУ „ВЛАДИМИР КОМАРОВ”

Дейността на СУ „Владимир Комаров” през учебната 2021/2021година протече съгласно залегналите в годишния план задачи в условията на пандемична обстановка. В училището е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на учебно-възпитателният процес. Правилното планиране на образователно-възпитателния процес бе решаващо условие за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище.

Средно училище Владимир Комаров разкрива облика на модерно и съвременно училище втъкало в себе си нишките на добри практики, на тези, които са поставили началото и онези които продължават надграждат през годините на иновативността в преподаването на постиженията на учителите и учениците.

Училището ни спечели и реализира проект ,,Изграждане на интерактивен STEM център с виртуална лаборатория”, благодарение на което се модернизираха трите специализирани кабинета по биология, химия и физика. Във всеки от тях е обособено съвременно интерактивно пространство за работа. Кабинетът по биология вече разполага с интерактивен дисплей и с мобилна станция за виртуална и добавена реалност zSpace®, а кабинетите по физика и химия са оборудвани с интерактивни дъски от ново поколение. С образователния софтуер MozaBook Classroom, който предлага богато учебно съдържание под формата на 3D модели, симулационни приложения, образователни видеа, изображения други дигитални ресурси, часовете по природни науки ще се превърнат в истинско приключение. Станцията за виртуална и добавена реалност zSpace® пък предоставя възможност за интерактивна изследователска дейност със своите 3D холограми на части от човешкото тяло, на различни анатомични системи, клетки, отделни органи, животни, растения, астрономически обекти. Нашите ученици могат да взаимодействат с виртуални 3D холограми в реално време! Със zSpace®, учениците имаха възможност да разглеждат виртуални обекти, сякаш са реални. Това е единствена по рода си образователна технология, която е предназначена за нуждите и потребностите на образованието в 21 век, особено в STEM направлението. Нашият център е място, което реализира концепцията за иновативна образователна среда и използване на най-нови интерактивни технологии за обучение.

По НП „Изграждане на училищна STEM среда“ беше изграден високотехнологичен STEM център . Новият начин на организация, методика и съдържание на учебните часове ще ги увличат в разработване на продукти, в тяхното конструиране и програмиране като при публичното представяне на проектната работа ще осмислят практическата приложимост на знанията си по природни науки и математика. STEM методологията ще даде разбиране за важността и приложимостта на придобитите знания и умения в областите на инжинерните науки и ще привлече учениците към STEM специалността, която предлага нашето училище "Автоматизация на непрекъснати производства". Предпоставка и мотивация за този избор ще са и живите контакти с експерти и специалисти в областта на технологичните индустрии, както и съвместната работа с тях. В нашето училище има паралелки в професионално направление "Автоматизация на непрекъснати производства", при което се изучават електроника, електротехника, мехатроника, цифрова и аналогова схемотехника, техническа механика-тясно свързани с инженерните науки. Занятията в STEM центъра "Автоматика" с учениците от V-VII клас, ще покажат инженерните науки в действие и ще подпомогнат подрастващите в избора на нашата STEM професия. Интегрирането на знания и умения от природните, математическите, инженерните науки, в уроците провеждани в центъра ще повишат интереса и мотивацията за изучаване на технологиите, както и по-ранното кариерно ориентиране на учениците в сферата на технологичните индустрии като тяхна бъдеща професионална реализация. Участието им в извънкласните дейности на Клуб по роботика, и съответно в регионални и национални състезания ще допринесе за личностната им изява, ще ги научи да работят в сътрудничество и удовлетвореност от придобитите технически знания и умения

и компетентности.

Във връзка с НП „Обучение за ИТ умения и кариера", модул 2 „ИТ умения за бъдещето" СУ „Владимир Комаров" сключи партньорство с Тинузавър ООД за реализирането на обучение с цел формиране на адекватни технологични знания и цифрови умения и осигуряване на софтуерно професионално образование и обучение по специалност „ Автоматизирани системи", професия „Монтьор по автоматизация", и по специалност „Автоматизация на непрекъснати производства", професия „Техник по автоматизация".

За учениците, които постъпват в IX клас, по специалност „Автоматизирани системи", професия „Монтьор по автоматизация" през учебната 2021-2022 година, ще се осъществи теоретично и практическо обучение по учебен предмет в разширена професионална подготовка „Компютърно управление". Нов учебен предмет в разширена професионална подготовка „Автоматизирани компютърни системи" ще бъде включен и в обучението на XI клас, по специалност „Автоматизация на непрекъснати производства", професия „Техник по автоматизация" през учебната 2021-2022 година. Учебното съдържание ще комбинира материал, знания и умения от няколко дисциплини, а именно - програмиране, математика и физика, както и чисто практически елементи от автоматизацията и мехатрониката. Поради мултидисциплинарния характер на учебното съдържание, което ще бъде създадено, както и методиката на преподаване, знанията и уменията, придобити от учителите по време на обучението ще намерят приложение в по-дългосрочен план и в други дисциплини, които те преподават, като това ще засегне косвено далеч повече ученици, както по други дисциплини, така и от други специалности.

По проект„Равен достъп до училищно образование в условията на кризи" бяха доставени лаптопи за педагогически специалисти и ученици за осигуряване на обучение на образователния процес в условията на кризи. Реализира се обучение на ученици и родители за придобиване на умения за обучение от разстояние в електронна среда.

Ще бъдат закупени книги спрямо потребностите и интересите на учениците с цел създаване на библиотечен фонд, по модул „Библиотеките като образователна среда" към Национална програма „ Осигуряване на съвременна образователна среда".

Постигнатите добри резултати от образователно-възпитателния процес са благодарение на създадените добри условия за реализацията му. През учебната 2021/2021година се обучаваха 149 ученици, разпределени в 10 паралелки. От тях в начален етап-4 паралелки, прогимназиален етап-3 паралелки, гимназиален етап-3 паралелки.

Постигнати бяха успехи по следните направления:

- ✓ обхванати са всички деца, подлежащи на задължително обучение;
- ✓ няма повтарящи ученици;
- ✓ учениците се представиха достойно на олимпиадите и състезания по различните учебни предмети.
- ✓ колегията има възможности да се справя и да решава възникнали проблеми;
- ✓ повече от 80% от учениците са ангажирани в дейности по национални програми и международни проекти

Дейността на училището през учебната 2021/2021година бе подчинена на основните цели и задачи от годишния план. Създадена е добра система за организация, съгласуваност и контрол на резултатите от дейностите. Учителският колектив отговорно отстояваше професионалните си ангажименти. На всички учители бе осигурена творческа свобода за възможно най-пълно реализиране на целите на образователно- възпитателния процес.

Необходимо е:

да продължи работата по гражданското образование на учениците;
да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при наличие на противообществени прояви;
да се утвърди системата за квалификационната дейност на учителите;
да се повиши взискателността по опазване на училищното имущество;

специално внимание да се отдели на работата с родителите, да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми, да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот, обогатяване на материално-техническата база и библиотечния фонд;
да се налагат в учебния процес облачните технологии;
да се развие дейността с училищното настоятелство;
да продължи работата по осигуряване на подготовка, съответстваща на европейските образователни стандарти.

АКТУАЛНИ ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ „ВЛАДИМИР КОМАРОВ" ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Необходимо е чрез масово и ефективно използване на ИКТ-базирани иновационни образователни технологии и дидактически модели да се адаптира образователната система към цифровото поколение, а чрез въвеждане на изследователския подход в образователния процес, да се преориентира от механичното усвояване на фактите към възстановяването на знанието и развиване на уменията. Но трябва да се подчертае, че информационните и комуникационните технологии не са панацея на всички проблеми в образователната система, а само инструмент, чрез който уроците могат да бъдат направени по-информативни и по- привлекателни за цифровото поколение. Учителят преподавател ще запази ключовата си роля в един ориентиран към предпочитанията на обучаваните интерактивен учебен процес. Тук трябва да се акцентира и върху това, че авторитетът на един учител, както и ефекта от неговата дейност, ще зависи не само от това, доколко той владее предмета на своето дисциплина и не само от неговите педагогически способности и харизма, А също и от това, каква степен той използва съвременните информационни и комуникационни технологии за събиране, обработка и преподаване на съответния учебен материал.
С други думи, трябва да се направи преосмисляне на обучението в цифровата ера и да се промени образователната парадигма, защото обучаваните все още не искат да учат постарому, а обучаващите не трябва да продължават да преподават по досегашния начин.

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава;
Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот;
Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби;
Утвърждаване на образователните дейности като процес на всестранно и последователно навлизане на децата и учениците в обективния свят на обществото или в отделна негова част;
Адаптиране на новите учебни планове към изискванията за изграждане на гражданско общество у нас.

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Утвърждаване на СУ „Владимир Комаров" като конкурентоспособно училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум; обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност,

загриженост и зачитане на човешкото достойнство; прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на образователно-възпитателния процес за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света. Училището се стреми чрез висококвалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

Издигане и утвърждаване престижа на училището.
Повишаване качеството на образователно-възпитателната работа.
Ускорено и ефективно изучаване на чужди езици.
Осигуряване на условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на подрастващите.
Повишаване квалификацията на учителите.
Дигитализация на учебния процес.
Ускорено навлизане на облачните технологии.
Изграждане на образовани личности с възможности за реализация.
Налагане като иновативно училище.
Реализиране на собствени проекти и участие в обявени от други институции и организации

СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- От 2018 година в Средно училище „Владимир Комаров” се осъществява прием в една привлекателна и високоплатена специалност „Автоматизация на непрекъснати производства“. Това е една специалност, която съчетава класическите и модерните тенденции свързани с многобройните приложения на електричеството в съвременния свят. Тази специалност е една от най-атрактивните области за инвестиции в модернизация и обучение сега и в бъдеще. Идеята на новата специалност съвпада напълно с политиката и концепцията на МОН за развитие на професионалното образование. Професионалното образование и обучение е трамплин към една добра кариера и гарантира наличие на необходимите умения в един динамично променящ се пазар на труда. Стремежът за придобиване на професионални умения води до качествена заетост, предприемаческа нагласа, атрактивна и предизвикателна кариера и възможност за непрекъснато повишаване на квалификацията и преквалификацията;
- Многообразие от дейности, отговарящи на различните интереси, възможности и възрастови особености на учениците;
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната дейност на училището;
- Развиване на уменията за работа в екип;
- Активизиране на работата по международни проекти и програми;
- Създаване на позитивни и конструктивни нагласи у членовете на училищната общност за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и реализиране на ДОИ/ДОС за учебното съдържание, план и програми;
- Усъвършенстване работата с изоставащите ученици, чрез осъществяване на дейности за целите на превенция на обучителните затруднения;
- Превенция на насилието и агресията сред децата и учениците;
- Практическа приложимост на знанията и уменията и поставяне на ученика в активна жизнена позиция, чрез акцентиране върху способностите за самостоятелно получаване на

знания и тяхното приложение;

- Утвърждаване облика на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник;
- Защита личностното достойнство на учениците - толерантност към различията и индивидуален подход за моделиране на социално желано поведение.
- Обогатяване на материалната база;
- Обогатяване творческата дейност на учители и ученици, чрез прилагане на нови форми и методи на обучение.

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- Пълно обхващане на учениците в задължителна възраст;
- Осмисляне и ангажиране свободното време на учениците;
- Акцентиране върху подготовката по български език, математика, чуждоезиково обучение и природни науки, професионалното обучение в 8 - 12. клас;
- Повишаване ефективността на образователно-възпитателния процес чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри;
- Подобряване на вътрешно-училищната квалификационна и дейности за ключови компетентности;
- Повишаване качеството на педагогическия и административния контрол;
- Гражданско образование - в дух на толерантност към различията, социална интеграция и сътрудничество;
- Ефективно използване на учебните помагала и наличната МТБ за целите на ОВП и специфичните интереси на учениците;
- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ;
- Привличане и приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаване на училищните проблеми и утвърждаване на училищното настоятелство като орган, подпомагащ цялостната УВР;
- Патриотично възпитание;
- Дигитализация на учебния процес;
- Участие във всички отворени и подходящи за училището проекти обявени от различни институции;
- Създаване на необходими условия за бърза и адекватна реакция при съмнения за заразени или заболели ученици и учители. Успешно завършване на учебната година в условията на извънредна епидемична обстановка;
- Изпълнение на приетите училищни политики

Важен фактор за координацията на училищните дейности през учебната 2021/2022година е създадената и утвърдена през годините организация на видовете дейности, спазването на графиците за започване и приключване на учебните занятия по степени и випуски. Координацията на училищните дейности и отчитането на резултатите осигурява единство и непрекъснатост на учебно-възпитателния процес. Качеството на планиране бе решаващо условие за

усъвършенстването на организацията, структурата и методиката на обучение в училището. Прозрачността на управлението и съчетаването на добрите традиции, усъвършенстването на работата в екип са водещите принципи при планиране на дейностите за учебната 2021/2022г. Положителен принос за повишаване на ефективността на процеса на образование, възпитание и социализация (ПОВС) е постоянната връзка с родителите чрез въвеждането на електронния дневник. Като се прибави и непрекъснатата модернизация и обновяване на материално-техническата база, както и прилагането на съвременни методи на обучение във връзка с настоящите интереси на подрастващото поколение, може да се смята, че това е една стабилна основа за изграждане на съвременни и подготвени за живота личности.

СУ „Владимир Комаров" е училище с утвърдени традиции, с натрупан опит, с добре подготвени кадри, които непрекъснато повишават квалификацията си в съответствие с променящата се роля на учителя в процеса на образование, възпитание и социализация - да бъде не просто източник на учебна информация, а консултант и партньор в процеса на усвояване на знания и умения, които да помогнат на ученика в бъдещото му личностно израстване и реализация в живота.

СИЛНИ СТРАНИ в дейността на училището са:

1. Нашите ученици от специалност „Автоматизация на непрекъснати производства" имат възможност да работят на реални позиции да използват модерна техника на предприятието партньор Кроношпан ЕООД град Велико Търново.
2. Професионалното образование и обучение е трамплин към една добра кариера и гарантира наличие на необходимите умения в един динамично променящ се пазар на труда. Стремежът за придобиване на професионални умения води до качествена заетост предприемаческа нагласа ,атрактивна и предизвикателна кариера и възможност за непрекъснато повишаване на квалификацията и преквалификацията.
3. Има изградени съоръжения, по проект „Развитие на модерна образователна инфраструктура в град Велико Търново" улесняващи достъпа до образователната институция – **асансьор, изградена рампа, устройство за изкачване на стълби с инвалидна количка**
4. Въведени са **иновативни технологии в образованието** реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети.
5. Оборудвани са класните стаи и компютърни кабинети с мултимедия.
6. Всеки учител притежава служебен лаптоп и има възможност да провежда обучение в модерно оборудвани кабинети с интерактивни дисплей .
7. Мултифункционален цветен лазерен принтер ни помага в рекламната кампания и учебния процес.
8. Има изградена Wi Fi мрежа
9. Нашата основна цел е ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на заинтересованите страни. От една страна разширяване на възможностите за практическо обучение в реална работна среда и дейностно - ориентирания подход насочен към интересите на обучаваните.
10. В училище има медицинско лице ;
11. Квалифициран педагогически персонал;
12. Привличане на млади ентусиазирани специалисти;
13. Работата по националните програми на МОН, допринесе за подобряване на образователната среда и обогатяване на библиотечния фонд. Педагогическите специалисти непрекъснато повишават квалификацията си, което е и в съответствие с иновацията ;
14. Учителите работят в тясно сътрудничество с ресурсния учител, логопеда и а за подпомагане и приобщаване на учениците със специални образователни потребности.;
15. Успешно прилагане на възможностите на проблемно-базираното обучение за всички ученици.

16. Привлекателна учебна среда - добре оборудвани кабинети;
17. Съвместна работа по проекти на педагогически специалисти и ученици;
18. Успешна система за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти;
19. Създаден и функциониращ електронен дневник;
20. Привлекателна и модернизирана учебна сграда, кабинети, физкултурен салон;
21. Конструктивни отношения с родителите
22. Активен и отговорен към проблемите на училището Обществен съвет;
23. Добра целодневна организация на учебния ден /1-7 клас/;
24. Участие в олимпиади, спортни състезания, вътрешноучилищни конкурси и др.;
25. Охрана, пропускателен режим, вътрешно и външно видеонаблюдение;
26. Повишен интерес към иновациите;
27. Отлично осъществяване на дистанционно обучение в условия на извънредно положение, което спомага за повишаване на успеха на учениците през втория срок на учебната 2021/2021г.. Педагогическите специалисти успешно прилагат единни механизми за работа с помощта на Microsoft Teams и Google Classroom
28. Участие в европейски и национални програми и проекти;
29. Участие в разнообразни извънкласни дейности;
30. Организирано столово хранене;
31. Ритуализация на училищния живот - химн, лого, знаме;
32. Утвърдени контакти с медиите и медийни изяви;
33. Развита система за анкетиране на родители, педагогически специалисти, ученици и общност с цел подобряване на комуникацията;
34. Добре поддържани сайтове и фейсбук страници на училището;
35. Статут на СУ „Владимир Комаров" гр. Велико Търново като иновативно училище;
36. Преустройство на кухненския сектор в Корпус „Д ";
37. Технологична схема / оборудване и обзавеждане на кухненски блок и столова в Корпус „Д ";
38. Достъпна среда/ асансьор и рампа - Корпус „А" и мобилно устройство за придвижване на инвалидни колички по стълбищата.

<u>ВЪЗМОЖНОСТИТЕ</u> пред СУ „Владимир Комаров" гр. Велико Търново са:

1. Предоставяне на качествено образование;
2. Включване на педагогически специалистите в различни форми на квалификация;
3. Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;
4. Утвърждаване на традиции и символи на училището;
5. Разширяване на обема на иновативните методи на преподаване;
6. Продължаване на използването на възможностите на ОРЕС за подобряване качеството на учебния процес чрез различни платформи - Microsoft Teams , Google Classroom и др.
7. Систематизирана работа по развитие на множествена интелигентност в училище;
8. Работа с родители за подобряване на микроклимата в пети, шести, седми и осми клас;
9. Работа с ИКТ;
10. Работа с учениците с обучителни трудности чрез въвеждане на допълнителни задължителни консултации по предметни области;
11. Сравнителен анализ на резултатите от входните нива и НВО, нови методики за повишаване на изходните резултати, работа по обединения;
12. Утвърждаване на традиции и символи на училището;
13. Разширяване на обема на иновативните методи на преподаване;
14. Продължаване на използването на възможностите на ОРЕС за подобряване качеството на учебния процес чрез различни платформи - Microsoft Teams , Google Classroom и др.
15. Систематизирана работа по развитие на множествена интелигентност в училище;
16. Работа с родители за подобряване на микроклимата в пети, шести, седми и осми клас;
17. Работа с ИКТ;

18. Работа с учениците с обучителни трудности чрез въвеждане на допълнителни задължителни консултации по предметни области;
19. Сравнителен анализ на резултатите от входните нива и НВО, нови методики за повишаване на изходните резултати, работа по обединения;
20. Назначаване на млади педагогически кадри;
21. Активна работа на ученическия съвет;
22. Използване възможностите на модернизираната спортната база;
23. Оборудване на кабинети;
24. Привличане на средства по европейски проекти;
25. Грижа за здравето на педагогическите специалисти и повишаване на позитивния микроклимат в училище чрез увеличаване на броя на тренингите, тиймбилдингите и училищни мероприятия;
26. Осигуряване на по-висока степен на автономност в педагогическата практика, разрешена по смисъла на закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО);
27. Повишаване на резултатите от държавните зрелостни изпити (ДЗИ) и националните външни оценявания (НВО);
28. Подобряване на комуникацията с родителската общност и повишаване на ефективността на Обществения съвет;
29. Увеличаване на броя на интердисциплинарните уроци в рамките на цялата година във връзка с иновацията на училището (проблемно-базирано обучение) ;
30. Използване възможностите на кухненския сектор в Корпус „Д "

СЛАБИ СТРАНИ, опасности и рискове на СУ „Владимир Комаров" гр. Велико Търново са :

1. **ЧОВЕШКИ РЕСУРСИ**

- Общо застаряване на голяма част от учителските кадри;
- Незаинтересованост на част от родителите, формални и неефективни практики на комуникация;
- Нежелание за иновации в областта на методиката на преподаване от страна на някои колеги;

2. **ОРГАНИЗАЦИОННИ РЕСУРСИ**

- Недостатъчно призови места на олимпиади и конкурси;

3. **МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ**

Недостатъчно оборудване на специализирания кабинет по „Автоматизация на непрекъснати производства"

4 . **ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ**

- Необходимост от допълнителна работа по привличане на заинтересовани страни и партньори;
- Недостатъчна заинтересованост от страна на служби за социално подпомагане и закрила на детето при необходимост от съдействие в конкретни казуси;
- Липса на установена практика за прилагане на регламентираната в нормативните документи финансова или друга санкция на родители със слаб контрол над поведението, успеха и отсъствията на децата им;

От анализа на действителното състояние на дейността в СУ „Владимир Комаров" гр. Велико Търново могат да се направят следните изводи:

НЕОБХОДИМО Е:

- ✓ да продължи работата по гражданското образование на учениците;
- ✓ да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при наличие на противообществени прояви и да се засили дейността на училищната комисия за превенция и борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни;
- ✓ да се търсят възможности за подобряване на дисциплината в отделни учебни часове, като се оказва помощ на педагогически специалисти, които срещат трудности от такъв характер;
- ✓ да се повиши взискателността към опазването на училищното имущество;
- ✓ да се повиши мотивацията на учениците за по-добро представяне на олимпиади и състезания и заемане на призови места;
- ✓ да се популяризират творческите изяви на учениците.

ЦЕЛИ И СТРАТЕГИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Като своя мисия СУ „Владимир Комаров" гр. Велико Търново определя: изграждане на щастливи ученици - настоящи и бъдещи лидери на собствения си живот в 21. век. Това може да се постигне чрез визията ни за развитие на различните видове интелигентност в условията на радостно и предизвикателно обучение. В нашата творческа среда учениците стават уверени и знаещи за себе си и другите. Ние подготвяме децата да станат успешни, състрадателни и етични; да придобиват знания и умения чрез комбинация от академизъм, подходяща атмосфера и разнообразие.

Като свои **ценности и приоритети** в развитието училището определя:

1. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество
2. Толерантност, уважение, сътрудничество;
3. Позитивна атмосфера за развитие на нов подход в образованието и въвеждането на иновативни методи на преподаване;
4. Академични знания, но с практическа насоченост;
5. Формиране на умения за самооценка чрез развитие на критическо мислене и умения за оценка чрез сътрудничество и колективен дух;
6. Развитие и продължаващо обучение на педагогическия екип с цел запазване и доразвиване на висок професионализъм;
7. Ефективна управленска дейност, изградена върху доверие , честност и колегиална отговорност;
8. Участие в програми за здравословен начин на живот и физическа активност;
9. Развитие на творческия потенциал на всеки ученик.

Като свои приоритетни цели училището определя:

- Издигане и утвърждаване на престижа на СУ „Владимир Комаров" гр. Велико Търново чрез високо ниво на учебната подготовка, като се използват иновационни методи и технологии в процеса на обучение .
- Осигуряване на ред и дисциплина в ПОВС, като не се допуска безотговорно отношение към професионалните задължения и се повишава качеството на педагогическия и административния контрол.
- Координация и сътрудничество в работата на класните ръководители, учителите, родителите, социалните институции по проблемите, свързани с личностното развитие на ученика.
- Всички деца да бъдат обхванати с извънкласни дейности и работа по различни национални и международни проекти -Подкрепа за успех , „Образование за утрешния ден" , Програми на

ЕС: Еразъм+ ,НП „Изграждане на училищна STEM среда“, НП „Библиотеките като образователна среда", Модул 2 „ИТ умения за бъдещето“ от Националната програма „Обучение за ИТ умения и кариера и др.

- Създаване на базисни умения, свързани с прилагането на информационните технологии още от начален етап.
- Издигане равнището на родно езиковата подготовка като инструмент за преодоляване на неграмотността и база за надграждане на бъдещи знания и умения.
- Показване на практическата приложимост на учебното съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията с цел по-добра мотивация за учене;
- Защита на правата на всяко дете, основана на Конвенцията на ООН за правата на детето и Закона за закрила на детето в Република България,
- Здравно образование и профилактика.
- Засилено взаимодействие с родителите.
- Подновяване и обогатяване на материалната база.
- Повишаване квалификацията на педагогически специалисти във връзка с прилагането на ИТ и съвременни методики в преподаването.
- Мотивиране на учениците чрез свързване на обучението с техните интереси и намерения за бъдеща реализация.
- Съчетаване на учебната работа с разнообразни извънкласни дейности, даване на възможност всяко дете да изяви своите индивидуални способности /спорт, музика, шах, изобразително изкуство и други/.
- Реализиране на националната програма „Изграждане на училищна STEM среда“, която ще повиши интереса към нашата институция като желано място за учене и ще привлече ученици, желаещи да се развиват в професиите на бъдещето.

<u>Главни цели</u> за цялостното изпълнение на училищната стратегия са:

1. Работа в условия на толерантност и уважение и в дух на сътрудничество за издигане на престижа на институцията, нивото на образование и мястото на учителя в обществото.
2. Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
3. Разработване на програми и внедряване на иновативни методи на преподаване, съобразени с най- новите тенденции в европейското образование.
4. Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на държавните образователни стандарти (ДОС).
5. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
6. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот. Включване на система за кариерно ориентиране на учениците.
7. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
8. Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

В дейността си училището следва определени <u>принципи:</u>

1. Толерантност, уважение, сътрудничество;
2. Позитивност;
3. Иновативност и творчество;
4. Академичност;
5. Самооценка и оценка;
6. Висок професионализъм;

7. Ефективна управленска дейност;
8. Здравословен начин на живот и физическа активно
9.

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИЯТА И ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

1. АДМИНИСТРАТИВНИ ДЕЙНОСТИ

№	Дейности	Срокове	Отговорници
1.	Организация по откриване на учебната 2021/2022година	10.09-15.09.2021 г.	Комисия по откриване
2.	Изготвяне на учебните програми по ИУЧ, представянето им за утвърждаване от директор	07.09.2021 г.	Директор
3.	Изготвяне (актуализиране) на: Списък-образец №1 за учебната 2021/2022година Правилник за дейността на училището Годишен план с график за дейностите Правилник за вътрешния трудов ред Правилник за осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд Етичен кодекс Стратегия за развитие на училището Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи Програма за превенция на ранното напускане на училище	03.09.-13.09.2021г.	Училищно ръководство, председатели на комисии, председател на синдикалната организация Директор

2. СОЦИАЛНО-БИТОВА И СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ

№	Дейности	Срок	Отговорници
1.	Изготвяне на план за хигиенизиране на училищната сграда и дворните площи	Септември 2021 г.	Комисия
2.	Получаване на санитарно разрешително от РЗИ (районна здравна инспекция) за целодневната организация на учебно-възпитателния процес	14.09.2021 г.	Директор

3.	Дейности за професионално ориентиране и кариерно развитие на учениците	Целогодишно	класни ръководители
7.	Определяне на приоритетите при придобиването на материално-техническата база и тяхното	май 2022 г. септември2021 г.	Директор
8.	Задоволяване на най-неотложните потребности от учебно-технически средства	Целогодишен	Директор

3. МЕРОПРИЯТИЯ ЗА УЧЕБНАТА 2021-2022 ГОДИНА

№	Мероприятия	Срок	Отговорник
		септември	
1.	Тържествено откриване на учебната 2021/2022год.	15.09.2021 г.	Комисия по откриване
2.	Обучение на учителите „Основни моменти в прилагането на приобщаващото образование“ от обучители в Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование - област Велико Търново	10.09.2021 г.	Главен учител
3.	Отбелязване на Европейския ден на езиците	26.09.2021г.	Преподаватели по чужди езици
		октомври	
4.	Отбелязване на Международния ден на	05.10.2021 г.	класен ръководител на IV а клас
5.	Гражданска защита - обучение на учениците по график в съответствие с указанията за организиране на тази дейност в училищата	октомври	Директор
6.	Отбелязване на Деня на народните будители	31.10.2021 г.	Класни ръководители
7.	Световен ден за защита на животните	04.10.2021 г.	Класни ръководители, учител по биология
8.	Седмица на бащата	Октомври 2021 г. февруари 2022 г.	Класен ръководител на IV клас
9.	Движим се отговорно по пътищата - беседа с ученици от 2. клас	29.10.2021. - 31.10.2021 г.	класен ръководител на II клас
10.	Хелоуин парти	31.10.2021. г.	Учители по английски език

11.	Отбелязване на Деня на народните будители	31.10.2021 г.	Класни ръководители
ноември			
12.	Ден на Християнското семейство	21.11.2021 г.	Класни ръководители, учител по български език и литература
13.	Организиране на мероприятия по повод на Световния ден за борба със СПИН	31.11.2021 г.	Ученически парламент,
14.	Участие в мероприятията на културните институции на града	ноември	Директор
15.	Провеждане на Коледен базар „Деца помагат на деца”	21.12.2021 г.	класни ръководители, Училищно ръководство
		декември	
16.	„Коледа с песни и танци” във всеки клас. Коледна изложба	декември 2021г.	Класните ръководители, Л. Ганчева
януари			
17.	Ученически олимпиади и Национални състезания - организирани по график	януари 2022г.	Преподаватели по предмети
		февруари	
18.	Отбелязване на годишнина от обесването на Васил Левски	19.02.2022г.	Класни ръководители
19.	Ден на розовата фланелка - Международен ден за борба с училищния тормоз	28.02.2022 г.	Класни ръководители
20.	Изложба на мартениците	февруари 2022 г.	Учители в групи за ЦДО
март			
21.	Отбелязване на Националния празник-Ден на Освобождението на България	01.03.2022 г.	Класни ръководители
22.	Патриотична кампания “Аз съм българче”	март 2022 г.	Класни ръководители
23.	Отбелязване на Международния ден на жената	08.03.2022 г.	Класни ръководители
24.	Отбелязване на Патронния празник на СУ „Владимир Комаров”	16.03.2022 г.	Комисия
25.	Провеждане на конкурс „Аз обичам Велико Търново“	22.03.2022 г.	Учители в групи за ЦДО
26.	Празник на буквите в I клас	март 2022 г.	Класен ръководител на I клас и учител ЦДО

април			
27.	Ден на шегата	01.04.2022 г.	Класни ръководители
28.	Международен ден на детската книга	02.04.2022 г.	Учители начален етап, учител по български език и литература
29.	Великденски благотворителен базар	06.04.2022 г.	Класни ръководители, учител по изобразително изкуство, учители
30.	Ден на Земята	19.04.2022 г.	Учители по природни науки
май			
33.	Отбелязване на Деня на Европа	09.05.2022 г.	Гл.учител , Ученически парламент,
34.	Провеждане на Ученическо самоуправление	09.05.2022 г.	Директор, Гл.учител , Обществен съвет
35.	Отбелязване на Деня на славянската писменост и култура	23.05.2022 г.	Директор, учител по физическо възпитание и спорт, класни ръководители
37.	Ден на Ботев и загиналите за свободата на България	31.05.2022 г.	Преподаватели по история и цивилизация
юни			
38.	Провеждане на лятна училищна занималня за учениците от I - IV клас	юни 2022 г.	Класни ръководители на I - IV клас
39.	Раздаване на свидетелства за основно образование на VII клас	юни 2022 г.	Класен ръководител на VII

4. ПРОВЕЖДАНЕ НА ОЛИМПИАДИ И СЪСТЕЗАНИЯ

№	Олимпиади и състезания	Срок	Отговорник
1.	Участие в състезания, организирани от Сдружение на българските началните учители	по график	Главен учител
3.	Участие в националното състезание „Знам и мога” за ученици от IV клас	по график на МОН	Главен учител Класен ръководител на IV
4.	Конкурс за компютърна рисунка-4, 5 , 6 , 7. клас	Декември 2021 г.	Учителите по ИТ и ИИ
5	Участие в олимпиади и състезания от календара на МОН	По график на РУО и МОН	Главен учител, Преподаватели по предмети

6.	Участие в: Коледно математическо състезание Великденско математическо състезание Математическо състезание „Европейско Кенгуру“	По график	Главен учител, Преподавателите по математика

5. УЧИЛИЩЕН СПОРТЕН КАЛЕНДАР

Дата	Проява	Вид спорт	Участници	Място
09.2021	Европейски ден на спорта	Футбол Волейбол Тенис на маса	1–10 клас	В.Търново
10.2021	Участие в турнир “Малки Великани“	Волейбол	5-6 клас	В.Търново
10.2021	Вътрешни първенства за определяне на училищни отбори	Футбол	5-7 клас	В.Търново
11.2021	Училищно първенство	Футбол	5-7 клас	В.Търново
11.2021	Приятелска среща	Волейбол	8-10 клас	В.Търново
12.2021	Коледен турнир	Волейбол Тенис на маса	5-10 клас	В.Търново
01.2022	Вътрешни първенства за определяне на училищни отбори	Волейбол	5-7 клас 8-10 клас	В.Търново
02.2022	Училищно първенство	Волейбол	5-7 клас 8-10 клас	В.Търново
03.2022	Турнир по случай патронния празник	Волейбол Тенис на маса Футбол	1-10 клас	В.Търново
04.2022	Приятелска среща	Волейбол	5-7 клас	В.Търново
04.2022	Великденски турнир	Тенис на маса	8-10 клас	В.Търново

6. ЕКСКУРЗИОННА И ТУРИСТИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

№	Дейности	Срок	Отговорник
1.	Екскурзии с учебна цел по определена тематика	по график и според тематичните	преподавателите

7. ТЕКУЩИ ЗАДАЧИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА ГОДИНА

№	Задачи	Срок	Отговорник
1.	Организиране на периодични срещи на ръководството с преподавателите по: степени на образование, предметни области, новоназначени учители	постоянен	Училищно ръководство
2.	Планиране на: - дейности за повишаване на квалификацията на учителите; - броя на постъпващите първокласници и осмокласници; броя на пенсиониращите се педагогически кадри; - нуждите от педагогически кадри; - необходимата учебна и училищна документация	постоянен	Директор , Гл.учител, Комисия за прием
3.	Превантивна работа с всички ученици с цел съхраняване и поддържане на училищната собственост	постоянен	Директор, Гл.учител, Класни и дежурни учители
4.	Създаване на условия по всички учебни предмети за повишаване на езиковите и писмените компетенции на учениците чрез поставяне на различни дидактически задачи (изработване на есета, доклади, реферати и др.)	постоянен	Преподаватели по предмети

5.	Формиране в реални жизнени ситуации на различни умения у учениците - интелектуални, практически, социални, за работа в екип, за решаване на конфликти, за самостоятелно организиране на свободното време, за сътрудничество, за толерантно отношение и търпимост към другите	постоянен	Преподаватели по предмети
6.	Популяризиране на добрите постижения на учениците чрез поставяне на материали на информационното табло и други начини и средства	постоянен	Преподаватели по предмети
7.	Осъществяване на превантивна дейност за намаляване броя на безпричинните отсъствия на учениците	постоянен	Директор, класни ръководители
8.	Преглед на състоянието на училищна документация	постоянен	Гл.учител
9.	Изготвяне на критерии за оценка на знанията на учениците на входно равнище	Септември 2021 г. октомври 2021 г.	Директор, главен учител, Председатели на МО
10.	Провеждане на тестове за входно равнище и представяне на анализ за резултатите	Октомври 2021 г.	Преподаватели по предмети
11.	Провеждане на класните работи за първия и втория срок	съгласно график	Преподаватели по предмети
12.	Провеждане на национално външно оценяване за учениците от IV клас по: БЕЛ, Математика, Човекът и обществo, Човекът и природата	Май 2022г.	Училищно ръководство, Класен ръководител на IV клас
13.	Провеждане на национално външно оценяване за учениците от VII клас по: БЕЛ, Математика	14.06.2022 г. – НВО по БЕЛ в края на VII 16.06.2022 г. – НВО по математика в края на VII	Директор, Гл.учител
14.	Оценяване на дигиталните компетентности	14.06.2022 г. – НВО по БЕЛ в X клас 16.06.2022 г. – НВО по математика в X клас	Директор, преподаватели по ИТ

16.	Организиране и провеждане на изпитните сесии на учениците приравнителни и поправителни изпити	януари, февруари, април, юни, юли 2022 г.	Гл.учител , преподаватели по предмети
17.	Определяне на часовете по ИУЧ и ФУЧ за уч.2022/2023ггодина на основание на подадени от ученици и родители заявления	май-юни 2022 г.	класни р-ли
18.	Приемане и записване на ученици през за уч. 2022/2022год., съгласно установения ред от ПС и ЗПУО	постоянен	Директор
19.	Изготвяне на проект на Списък-образец №1 за учебната 2022/2023г.	юли 2022 г.	Директор

10. ФИНАНСОВО УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛ НА ДЕЛЕГИРАНИЯ БЮДЖЕТ

№	дейност	срок	отворник
1.	Актуализиране и обогатяване на СФУК	24.09.2021	Директор
2.	Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал със СФУК	24.09. 2021	Директор
3.	Определяне на лице изпълняващо функциите на финансов контрольор	25.09. 2021	Директор
4.	Своевременно отчитане на изпълнението на бюджета съгласно нормативните документи и за осигуряване прозрачност и публичност	Всяко тримесечие	Директор, счетоводител
5.	Изготвяне на проекто- бюджет 2021/2022	м.XII	Директор, Счетоводител, Председател на СО
6.	При възможност осигуряване на ДТВ за 24 май,15 септември и Коледа	До 10 число на съответните месеци	Директор
7.	Утвърждаване на постоянна комисия помощен орган на ПС по финансово-стопанска дейност	До 29.09.2021	Директор

8.	Съвместни заседания с УН по повод формирането и разходването на бюджета	периодично	Директор

9. РАБОТА ПО ПРОЕКТИ

№	Задачи	Срок	Отговорник
1.	НП „Изграждане на училищна STEM среда“	отчитане на дейностите по проекта – 15 септември 2021г.	Директор, главен учител, счетоводител
2.	НП „Обучение за ИТ умения и кариера“ Модул 2 на НП „Обучение за ИТ умения и кариера“	до юни 2022 г	Директор, главен учител, счетоводител
3.	НП „Библиотеките като образователна среда"	до юни 2022 г	Директор, главен учител, счетоводител
4.	НП „Иновации в действие	до 31.08.2022	Директор, главен учител, счетоводител
5.	Иновативен проект на училището „Креативна интерактивност в технологична образователна среда“ 4-годишен период	Първи период от 15.09.2021 г. до 14.09.2022 г., след положителна оценка от мониторинг, продължава в следващата учебна година	Директор, главен учител, счетоводител, учители и учители ГЦОУД I-VII клас
6.	Реализиране на проект „Бъдещето е в нас“, финансиран от програмата Еразъм+	до 31-08-2022	Директор, главен учител, счетоводител

11. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАБОТАТА СЪС СУБЕКТИ ОТ СОЦИАЛНАТА СРЕДА

А. Интеграционни връзки

Утвърждаване на контактите с обществени, културни и научни институции с цел ефективно подпомагане на многообразното училищно въздействие върху подрастващите.
Участие в регионални, национални и международни проекти и програми за обмен на практически опит и идеи между учители и специалисти.

Съвместна дейност с: детска педагогическа стая, полиция, съдебна власт и прокуратура, здравеопазване, общинска администрация, РУО-Велико Търново , Обществен съвет, Спортни клубове и дружества, Социално-педагогически кабинет за превантивна работа с деца с отклонения в поведението, Педагогически консултативен кабинет, Национален съвет по наркотични вещества, Дирекция „Социално подпомагане”, Агенция „Закрила на детето”, Регионален център за личностна

подкрепа.

Б. Взаимодействие с родителите

Осъществяване на взаимодействие с родителската общественост чрез съвместна дейност с Обществения съвет. Ангажиране на Обществения съвет при решаване на проблеми по записване и задържане на ученици, подлежащи на задължително обучение и при решаване на въпроси, свързани с подобряване на материалната база. Засилване на взаимодействието с родителските активи по класове за постигане на синхрон между семейното и училищното възпитание. Съдействие от родителите при подготовка и провеждане на училищни мероприятия. Поддържане на табло за информация на родителите.

В. РОДИТЕЛСКИ СРЕЩИ

септември-08-10.09.2021 г.

Запознаване на родителите от първи клас с: учебните планове и учебни програми, по които се обучават учениците в първи клас; целодневната организацията на учебния ден в първи клас; хранене на учениците, извънкласни дейности

октомври-04-08.10.2021 г.

Запознаване на родителите с: правилника за дейността на училището, учебните планове, по които се обучават учениците, организацията на учебния процес, графика за консултации на преподавателите, графика за провеждане на II час на класа, графика за провеждане на класни и контролни работи през I учебен срок.

ноември-22-26.11.2021 г.

Запознаване родителите с: резултатите от входните нива на учениците и текущите резултатите от учебната дейност, дисциплината и поведението на учениците в часовете и междучасията и набелязване на мерки за преодоляване на проблемите, обсъждане на идеи за честване на Коледните празници

февруари 2022 г.

Запознаване на родителите с:

- Отчитане постиженията на учениците от първия срок
- Запознаване с резултатите на учениците към настоящия момент
- Запознаване родителите на учениците от IV клас.

април 2022 г.

Запознаване на родителите на учениците от VII клас с: формата на НВО по БЕЛ и математика
Правила за организация на дейностите по приемане на ученици в VIII клас

май-31.05. 2022 г.

Запознаване родителите на учениците от IV клас с учебните планове, по които ще се обучават учениците в V клас.

юни 2022 г.

Среща с родителите на бъдещите първокласници

Планът е одобрен на заседание на Педагогическия съвет/протокол № 16 от 14.09.2021 г.